

La Communauté de Communes du Pays de Lumbres a été labellisée «Territoire à Énergie Positive pour la Croissance Verte» par le Ministère.

Pour un nouveau modèle de développement plus sobre et et plus économe, voici les grands thèmes du programme du pays de Lumbres :

- Réduire la consommation énergétique tant dans les bâtiments et espaces publics que dans l'habitat privé.
- Diminuer les émissions de gaz à effet de serre et les pollutions liées au transport.
- Développer l'économie circulaire et la gestion durable des déchets.
- Soutenir la diversification agricole et le développement des circuits courts alimentaires.
- Produire des énergies renouvelables locales.
- Préserver la biodiversité, préserver les paysages et promouvoir l'urbanisme durable.
- Développer l'éducation à l'environnement, l'éco-citoyenneté.

Elle a confié à la LPO 62 le volet Biodiversité de son programme. L'association a proposé 45 séances destinées à sensibiliser quelque 900 élèves.

LPO 62 a bénéficié d'un Dispositif Local d'Accompagnement :



Ils nous soutiennent (liste non exhaustive) :



Conception : [www.imeditconseil.fr](http://www.imeditconseil.fr) - Crédits photos : Équipe LPO 62.

## Des ateliers Oiseaux & Biodiversité



Pour votre collectivité,  
votre établissement  
ou votre entreprise.

**Votre collectivité développe des programmes en faveur de la biodiversité : Territoire à Énergie Positive, Trame Verte et Bleue ?**  
**Votre établissement\* souhaite renforcer son action d'éducation à l'environnement et au développement durable ?**  
**Votre entreprise compte impliquer ses salariés dans le cadre de sa responsabilité sociétale et environnementale ?**  
A l'écoute des enseignants, des techniciens, des dirigeants ou des élus, la LPO 62 propose des animations pédagogiques adaptées et des expos spécialisées sur les oiseaux et leur habitat. N'hésitez pas à nous demander un devis d'intervention !



## Atelier Oiseaux



Une espèce d'oiseaux sur huit est menacée. Une première approche de niveau I permet de comprendre l'adaptation des oiseaux selon leurs milieux et leur diversité. Lors de l'atelier de niveau II, apprenez à les reconnaître avec des présentations théoriques et interactives ! Que faire à la maison pour les accueillir et les observer ? Comment les loger et les aider à passer l'hiver ? Des ateliers de construction de nichoirs et de mangeoires sont envisageables.

## Atelier Rapaces



Souvent victimes de préjugés et de superstitions, les rapaces nocturnes peuplent et régulent nos campagnes. Cet atelier de découverte permet de sensibiliser les jeunes et les adultes. Quelles sont espèces présentes dans la région ? Quelles sont les menaces ? Comment les protéger ? On y découvre également le régime alimentaire des rapaces avec les analyses de pelotes de réjection.

## Atelier Insectes



Que ce soit en salle ou sur le terrain, cet atelier vous propose de partir à la découverte des insectes : comprendre les caractéristiques, les régimes alimentaires, les cycles de reproduction et leur diversité à travers diverses missions et exercice d'identification.

## Atelier Hirondelles



Ambassadrice des beaux jours, les hirondelles annoncent le printemps. Les effectifs sont en chute libre. Il est important d'impliquer les citoyens dans la protection des différentes espèces. Un atelier de découverte et de fabrication de nids à partir de papiers mâchés et d'alvéoles de boîtes à œufs est même envisageable.

## Atelier Chauves-souris



Ces demoiselles de la nuit se trouvent en bout de chaîne alimentaire et constituent d'excellents indicateurs de l'état de santé du milieu. À travers un ou plusieurs ateliers, découvrez l'anatomie et le mode de vie de ces mammifères volants ! Cycle de vie, espèces, menaces, protections..., il y a tant de choses à découvrir sur les chauve-souris ! Ces sessions peuvent être complétées par une sortie nocturne.

## Atelier Mares



Qu'est-ce qu'une mare ? Qui vit dedans ? Quel est son rôle et comment se crée-t-elle ? Après une pêche collective et en équipe, il est possible d'observer, de décrire, de dessiner et d'identifier les insectes trouvés. Cet atelier nécessite la présence d'une mare.

\* École, collège, lycée, centre social, maison de quartier, centre de loisirs, maison de retraite...